TAAKFICHE

**35.411**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taak** | **Op geïntegreerde werkweek**  |
| **Opleidingsonderdeel** | **Didactische thema’s 7 - Geïntegreerde werkweek (GiWW)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoogde** **doelcompetenties** | 2.2 De emancipatie van de leerlingen bevorderen.2.3 Door attitudevorming leerlingen op individuele ontplooiing en maatschappelijke participatie voorbereiden.2.5 Omgaan met leerlingen in een sociaal-emotionele probleem-situatie en met leerlingen met gedragsmoeilijkheden.2.6 Het fysieke en geestelijke welzijn van de leerlingen bevorderen. 3.1 A De leerkracht beheerst de basiskennis van de leerinhouden, waaronder ten minste de ontwikkelingsdoelen en eindtermen, en hij kan recente ontwikkelingen over inhouden en vaardigheden uit de leergebieden Frans, LO, Muz Vorming, Ned, WO en Wis en de leergebiedoverschrijdende thema’s Leren Leren, Soc Vaardigheden en ICT volgen.3.2 De verworven kennis en vaardigheid aanwenden op een geïntegreerde manier.6.3 In overleg met het team ouders/verzorgers informeren over en betrekken bij het klas- en schoolgebeuren, rekening houdend met de diversiteit van ouders. 7.1 Overleggen en samenwerken binnen het schoolteam.7.2 Binnen het team over een taakverdeling overleggen, constructief eigen inbreng doen en de genomen afspraken naleven.7.3 De eigen pedagogische en didactische opdracht en aanpak in teamverband bespreekbaar maken. 8.1 Contacten leggen, communiceren en samenwerken met externe instanties die onderwijsbetrokken initiatieven aanbieden. 11.1A Op een adequate en correcte wijze communiceren met de actoren uit verschillende doelgroepen in verschillende contexten in het Standaardnederlands. 11.2 Op een adequate en correcte wijze specifieke soorten teksten schrijven in functie van het functioneren op klas- en schoolniveau, voor eigen professionalisering en voor communicatieve doeleinden.11.4A Zich op een expressieve wijze in verschillende contexten uitdrukken.  |
| **Concrete doelen / verwachtingen** | Actief participeren aan een GiWW binnen het team van een school. |

|  |
| --- |
| **Opdracht** |
| **motivering** | Een GiWW is vandaag voor heel veel kinderen een unieke belevenis in hun schoolloopbaan. Opdat deze ervaring ook voor alle leerlingen een rijke en krachtige leer- en leefomgeving zou zijn, is het van belang dat het schoolteam grote zorg en aandacht besteedt aan de voorbereiding, de organisatie en de verwerking van zo ’n week. Het actief meewerken en werkelijk participeren aan deze onderwijsstrategie door met een school mee te gaan op GiWW vormt een leerervaring als leerkracht in opleiding.  |
| **omschrijving/instructie** | Kies in overleg met de stagementor (en eventueel ook met je medestudent) uit elke groep minstens één activiteit die je voorbereidt en realiseert tijdens de GiWW.Groep 1: inhoudelijke activiteit *Bv. een verwerking van een uitstap, uitstap, spel ...*Groep 2: groepsbevorderende activiteit Dit kan een grote activiteit zijn of iets dat doorheen de week verweven is.*Bv. Welkomstactiviteit ter plaatse, avondactiviteit, quiz, bosspel, bonte avond, samenwerkingsspelen, bezinning ...*Groep 3: tussendoortjes (minimaal 8 en 2 per dag)*Bv.* *- Opening (ochtendgym, toneeltje, gedicht ...)* *- Sluiting (bezinning, verhaal voor het slapen ...)**- Randanimatie (de postbode komt langs, een gastoptreden, radioprogramma ...**- Creatieve groepsindeling*Laat het evaluatieformulier invullen door de mentor en de directie. Dit kan gaandeweg tijdens de GiWW of na afloop ervan. Bezorg het ingevulde evaluatieformulier persoonlijk aan de balie op de hogeschool. Neem vooraf een kopie van het ingevulde formulier; dit kan interessant zijn voor jezelf als feedback en uit voorzorg.Maak in overleg met je mentor een weekoverzicht zodat jouw participatie duidelijk wordt. Teken deze beide af voor akkoord, en bezorg een (digitaal) afschrift hiervan, voorafgaand aan de GiWW, aan de verantwoordelijke docent.De opgelegde minimumopdrachten dienen grondig voorbereid te worden en opgenomen als bestand in je weblog (taak 35.410). Het grondig voorbereid zijn zal o.a. moeten blijken uit de concreet beschreven organisatie, de persoonlijke invulling en de afstemming op herkenbare, concrete en specifieke elementen uit de context van de GiWW, de geografische locatie en de kenmerken van de groep.NB! Deze minimumeisen kunnen niet gebruikt worden als excuus om bijkomende vragen van de stageschool te weigeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bronnen** | Canvas – cursus DT7 Geïntegreerde werkwekenVereniging voor OpenluchtKlassen vzw – Ideeën om te beleven op openluchtklas, 2006Introductiedag DT7-GiWW |

|  |
| --- |
| **Aanvullende info**  |
| **inleidende instructie op de taak** | Op introductiedag DT7-GiWW.  |
| **door** | Docent DT7-GiWW |
| **relaties met ander(e) olod(s)** | StageDT2: Op leeruitstapDT4 Leergebiedoverstijgende aspecten.Taak 35.410 |
| **situering in de leerlijn** | In de lijn leraarschap werd geleerd om vanuit een brede kijk op kinderen doelgerichte (les-)activiteiten in verschillende leergebieden op te zetten en te realiseren. Vertrekkend van enkelvoudige (cursorische) activiteiten is geëvolueerd naar een geheel van samenhangende activiteiten binnen verschillende leergebieden (thematische aanpak). Daarbij werd gaandeweg meer rekening gehouden met de aanwezige diversiteit in de klas en werd een variatie aan werkvormen uitgeprobeerd. GiWW is een vorm van ‘extra muros’ onderwijs waarin heel veel kansen liggen om op een geïntegreerde manier inhouden en vaardigheden uit alle leergebieden van de lagere school aan bod te laten komen. Verschillende verworven inzichten en geoefende/verworven vaardigheden uit de lijn leraarschap kunnen in een GiWW toegepast worden. Een GiWW biedt ook uitstekende kansen om je competenties van leraar als opvoeder op een intensieve manier verder te ontwikkelen.  |
| **noodzakelijke beginsituatie** | * Praktijk- en stage-ervaringen in verschillende klassen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrote studietijd** | 15u voorbereiding, 5 dagen x 8u = 40u op GIWW. |
| **Datum van opgave** | Introductiedag DT7-GiWW.  |
| **indienen** |  |
| **archivering** | GIWW-map, persoonlijke weblog |

|  |
| --- |
| **Status van de taak** |
| **leertaak** |  |
| **beoordelingstaak** |  |
| **combinatietaak** | x |
| **verplicht indienen** | x |
| **inhoudelijk nazicht door docent** |  |

|  |
| --- |
| **Karakter van de taak** |
| **basistaak** | x |
| **differentiatietaak** |  |
| **individuele taak** | x |
| **groepstaak** |  |

|  |
| --- |
| **Feedback** |
| **mondeling** | X | **schriftelijk** | X |
| **door** | Mentor  |
| **periode** | Op het einde van de GiWW. |

|  |
| --- |
| **Beoordeling / quotering** |
| **codering** | Op basis van de feedback op en de evaluatie van de verschillende voorbereide en gerealiseerde activiteiten door de mentor (genoteerd op het ‘evaluatieformulier Geïntegreerde werkweken’) komt de beoordeling van het element ‘praktijk’ binnen het opleidingsonderdeel “DT7 GiWW” tot stand. |
| **door** | Docent DT7-GiWW |