

Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs - 2018-2019
Brusselsepoortstraat 93 - 9000 GENT - Tel.: 09 234 81 00 - [www.arteveldehogeschool.be](http://www.arteveldehogeschool.be) – www.partnersinleren.be

**Kalender en overzicht geziene didactieken**

**voor atelier 2 en aanvangsstage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maart** | **April** | **Mei** |
| 1 |  | 1 | Atelier 2 Smart-school | 1 | Feest van de arbeid: wettelijke feestdag |
| 2 |  | 2 | Atelier 2 Campus | 2 |  |
| 3 | 10 | 3 |  | 3 |  |
| 4 | Krokusvakantie (basisonderwijs) | 4 |  | 4 |  |
| 5 | Krokusvakantie (basisonderwijs) | 5 |  | 5 | 19 |
| 6 | Krokusvakantie (basisonderwijs) | 6 |  | 6 | Atelier 2 Smart-school |
| 7 | Krokusvakantie (basisonderwijs) | 7 | 15 | 7 |  |
| 8 | Krokusvakantie (basisonderwijs) | 8 | Paasperiode | 8 |  |
| 9 |  | 9 | Paasperiode | 9 |  |
| 10 | 11 | 10 | Paasperiode | 10 |  |
| 11 |  | 11 | Paasperiode | 11 |  |
| 12 | Atelier 2 Campus | 12 | Paasperiode | 12 | 20 |
| 13 |  | 13 |  | 13 | Aanvangsstage |
| 14 |  | 14 | 16 | 14 | Aanvangsstage |
| 15 |  | 15 | Paasperiode | 15 | Aanvangsstage |
| 16 |  | 16 | Paasperiode | 16 | Aanvangsstage**10u-16.15u: Smart-dag voor alle klasmentoren op campus BPS** |
| 17 | 12 | 17 | Paasperiode | 17 | Aanvangsstage |
| 18 | Atelier 2 Smart-school | 18 | Paasperiode | 18 |  |
| 19 | Atelier 2 Campus | 19 | Paasperiode | 19 | 21 |
| 20 |  | 20 |  | 20 |  |
| 21 |  | 21 | 17 | 21 |  |
| 22 |  | 22 | Paasmaandag | 22 |  |
| 23 |  | 23 |  | 23 |  |
| 24 | 13 | 24 |  | 24 |  |
| 25 | Atelier 2 Smart-school | 25 |  | 25 |  |
| 26 | Atelier 2 Campus | 26 |  | 26 | 22 |
| 27 |  | 27 |  | 27 | Tweede examenperiode |
| 28 |  | 28 | 18 | 28 | Tweede examenperiode |
| 29 |  | 29 | Atelier 2 Smart-school | 29 | Tweede examenperiode |
| 30 |  | 30 | Atelier 2 Campus | 30 | OLV-Hemelvaart: wettelijke feestdag |
| 31 | 14 |  |  | 31 | Brugdag OLV-Hemelvaart: collectieve sluiting |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leergebied** | **Deze vakdidactiek heeft de student gezien tegen de eerste atelierdag op de Smart-school (18/03/2019), *tenzij anders vermeld*.** |
| **Nederlands** |
|  | * Krachtige taalleeromgeving Nederlands als eerste en tweede taal, met focus op begrijpend lezen, leesbevordering en schrijven
* Talige KIK’s (**K**orte **I**nteractieve **K**lasactiviteit) zoals voorlezen
 |
| **Wiskunde** |
| Domein getallenkennis | Natuurlijke getallen, negatieve getallen, breuken (breukbegrip, gelijkwaardige breuken, breuken gelijknamig maken, breuk nemen van hoeveelheid; alles behalve bewerkingen met breuken), en kommagetallen |
| Domein bewerkingen | Hoofdrekenen (+, -, x, : ), de tafels van vermenigvuldigen en de deeltafels, cijferen, schatten, zakrekenmachine |
| Domein meten en metend rekenen | Kloklezen, meetparcours |
| **Muzische vorming** |
|  | ***Tegen 13/5/2019:*** Eerste aanzet m.b.t. de opbouw van een muzische les met als focus: de algemene didactische principes. De student kan een les geven aansluitend op die focus. De inhoudelijke input die de studenten kregen per domein (dans, drama, beeld, muziek, media, woord) kan onderling verschillen. |
| **Wereldoriëntatie (Mens en maatschappij/Wetenschappen en techniek)** |
|  | * Didactiek gericht waarnemen van een levend wezen (inhoud dierenrijk nog niet gezien), een landschap, een technisch systeem en een erfgoedobject
* Onderzoekend leren/leren onderzoeken op basisniveau
* Didactische handvaten i.v.m. klasseren, classificeren en rubriceren
* Didactiek kaartvaardigheid en ruimtelijke oriëntatie
* Didactiek ‘dagelijkse tijd’ (dagindeling, dagen, weken, maanden, jaren, seizoenen, kalenders, …)
* Didactiek i.v.m. de eigen levenslijn, afstamming, eeuw- en eeuwenband

***Tegen 1/4/2019:***Didactiek ‘historische tijd’: de periodisering***Tegen 29/4/2019:***Didactiek maatschappij (actualiteit…) |
| **Taal & meertaligheid** |
|  | ***Tegen 25/3/2019****:* * *W*oorden zichtbaar maken in de klas
* Taalontwikkelend lesgeven (nog niet als zelfstandig uit te werken lesopdracht, maar wel bv. ondersteunend bij een lopend thema wereldoriëntatie van de mentor)

***Tegen 29/4/2019:***Talensensibilisering |