|  |
| --- |
| Bachelor in het onderwijs: Lager OnderwijsBrusselsepoortstraat 939000 GentSeptember 2018 – Januari 2019 |
| **uw bericht van**  | **uw kenmerk**  | **ons kenmerk**  | **contactpersoon Gent**Stefaan Decockpostdatum09 234 81 00Stefaan.decock@arteveldehs.be |
| **Verduidelijking opdrachten voor de lessen bewegingsopvoeding tijdens stage 3**  |
|  |

Geachte klasmentor en leermeester L.O.,

In functie van de **eindstage** van onze studenten **Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs**, willen we hierbij de opdrachten verduidelijken voor de **lessen bewegingsopvoeding**.

**1. Het leren bewegen** o.l.v. **de** l**eermeester L**.**O**.

***Verwachtingen t.a.v. de student*:**

De student gaat gedurende 3 van de 6 stageweken de lessen bewegingsopvoeding participatief volgen, **altijd in sportkledij**. De planning om welke weken het gaat, gebeurt in samenspraak met de klasmentor en de leermeester L.O. Tijdens deze lessen participeert de student onder leiding van de leermeester L.O. De student maakt zelf geen lesvoorbereidingen. Met ‘participeren’ bedoelen we dat de student:

* de lesvoorbereiding of lesfiche van de les bewegingsopvoeding aan de leermeester L.O. vraagt,
* eventueel een deel van de voorbereide les (een opwarmingsspel, kalmeringsspel of enkele oefeningen) geeft o.l.v. de leermeester L.O.
* een groepje mag begeleiden, bijvoorbeeld tijdens een doorschuifsysteem, of bij werken in werkposten, …

Via de stagemap toont de student aan hoe de opdracht ‘participerend lesgeven’ concreet werd ingevuld: *afspraken met de leermeester L.O., commentaren op de lesvoorbereidingen van de leermeester L.O., aantekeningen tijdens observaties, weekroosters met aanduiding van de 6 lessen waarin werd geparticipeerd, dit zowel voor zwemmen als L.O.*

Als de leermeester L.O. geen lesvoorbereiding of lesfiche vooraf ter beschikking heeft gesteld, observeert de student en noteert hij kort de lesopbouw. Dit voegt hij toe aan zijn stagemap.

 ***Verwachtingen t.a.v. de leermeester L.O.:***

De leermeester L.O.:

* geeft toelichting bij het geheel van zijn bewegingsopdracht op school en/of de klas en over de concrete invulling van de lessen bewegingsopvoeding.
* geeft tijdens of na de les duiding over de aanpak, keuze… die hij hanteert en maakt.

Als er een zwemperiode is tijdens één of meerdere van de 3 gekozen weken, participeert de student actief onder leiding van de leermeester L.O. De student informeert zich bij de leermeester L.O. over de inhouden die tijdens de zwemlessen gegeven worden.

Als de lessen bewegingsopvoeding normaal gezien door de klasmentor zelf worden gegeven, geldt dezelfde regeling (namelijk gedurende 3 van de 6 stageweken de lessen bewegingsopvoeding participatief volgen).

**2. Het bewegend leren** o.l.v. **klasmentor.**

***Verwachtingen t.a.v. de student*:**

**Bewegingsintegratie verantwoord toepassen in andere leergebieden**.

 Beweging wordt hier als ‘middel’ gebruikt om beter inzicht te krijgen in de aan te brengen leerinhoud van het leergebied.

 Wij verwachten dat de student:

* bewegingsintegratie toepast in de andere leergebieden en dit **minimaal 3 keer per week**.

Voorbeelden:

* + Wiskunde: de vierkante meter (vierkant van 1m op 1m) in spelvorm oefenen
	+ WO: afval sorteren, windrichting N, O, Z, W concreet ervaren, een leerwandeling
	+ Frans: woordenschat herhalen in spelvorm
	+ Godsdienst: de verschillende staties van de kruisweg in de kerk gaan bekijken, de taferelen in groepjes uitbeelden en de kruisweg in de juiste volgorde uitvoeren.
* rugoefeningen toepast in functie van de doelstelling ‘een gezonde school zijn’.

***Verwachtingen t.a.v. de klasmentor:***De student stimuleren om het **‘bewegend leren’** regelmatig toe te passen in de verschillende leergebieden als ‘middel’ ter ondersteuning van de leerinhoud.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

Met vriendelijke groeten,
Stefaan Decock, Docent bewegingsopvoeding