|  |
| --- |
| Aan de klasmentor Praktijk 2 |
| **uw bericht van**  | **uw kenmerk**  | **ons kenmerk**  | **contactpersoon Gent**Veerle AmelinckxpostdatumT 09 234 81 21veerle.amelinckx@arteveldehs.be |
| **Praktijk 2** |

Geachte heer, mevrouw,

De komende tijd begeleidt u één van onze studenten tijdens hun praktijkervaring in een lagere school. Wij waarderen uw deskundige begeleiding en het feit dat u meewerkt aan een toekomstgerichte opleiding. Daarom danken wij u graag, ook in naam van onze studenten, voor uw actieve inbreng.

De student overhandigt u bij de start van de praktijk:

* een **praktijkgids**, waarin u alle informatie vindt.
* een gele **competentielijst** waarin u een overzicht vindt van alle competenties (vertaald in gedragsindicatoren) die de student op het **einde van stage 2 (in mei 2019 dus)** moet bereiken. Dit geeft u een zicht op de verwachtingen ten aanzien van de student, en het kan ook een leidraad vormen bij de begeleiding, bij de nabespreking van lessen, bij het formuleren van werkpunten…

De student zal u een **begeleidingsschrift** overhandigen, waarin u dagelijks uw open en eerlijke feedback kunt noteren. Dit is in de eerste plaats voor de student maar ook voor ons van fundamenteel belang om het leerproces correct te kunnen opvolgen. Mogen we u vragen dat u op het einde van de periode praktijk 2 onder de feedback van de laatste praktijkdag (17/12/2018) dit **schriftje dateert en handtekent**? Alvast hartelijke dank daarvoor!

Wij verwijzen u ook graag naar onze website [www.partnersinleren.be](http://www.partnersinleren.be), waar u (via deze weg: rechts bovenaan ‘Stage’ > kies ‘Opleiding Lager onderwijs’ > kies ‘Atelier en stage’ > kies ‘Praktijk2Stage2’) de digitale versies vindt van de praktijkgids en competentielijst, mocht u daar graag digitaal over beschikken. U vindt er ook het document ‘**specifieke aandachtpunten**’ waar u per te geven les een korte samenvatting vindt van wat precies verwacht wordt van de student vanuit de opleiding. Dit kan een houvast zijn bij het doornemen van hun lesvoorbereidingen en bij het geven van feedback na een gerealiseerde les.

We maken van de gelegenheid gebruik om nog een aantal zaken mee te delen:

- Pas toen de praktijkgidsen al gedrukt waren, merkten we dat een opdracht voor de student niet was opgenomen. Daarom lichten we graag hier toe dat de student **op jaarbasis 10 uur ‘schoolengagement’** moet opnemen (dit wil zeggen: voor praktijk 2 en stage 2 samen). Tijdens deze uren voert hij pedagogisch-didactisch zinvolle opdrachten uit, die in principe **buiten de praktijk- en stagedagen en/of buiten de stageopdrachten** vallen. We denken aan helpen op een schoolfeest, een uitstap (die buiten de stageperiode valt) mee begeleiden, een klas overnemen als een leerkracht MDO/overleg met ouders… heeft, een klas overnemen als een leerkracht een vorming volgt…
Deze uren mogen gekoppeld zijn aan de eigen klas, maar dat hoeft niet persé. De student mag ook **schoolbreed** ingezet worden, mits de nodige **briefing** vooraf en **ondersteuning** tijdens deze activiteiten. De student kan deze opdracht enkel opnemen **op lesvrije momenten** (altijd op donderdagen, eventueel andere momenten te bespreken met de student).
De student bewaakt in overleg met klasmentor en Smart-begeleider dat deze uren **zinvol** ingevuld worden. Ze hoeven **niet geregistreerd** te worden.

* Save the date!
Overleg tussen opleiding en Smart-scholen vinden wij van cruciaal belang. Daarom nodigen wij u graag uit op de **Smart-dagen voor de klasmentor**, een evenement met workshops op onze campus. Een uitnodiging en programma volgen nog, maar noteer alvast de data in uw agenda: **26 november 2018** en **16 mei 2019,** telkens van 10.00 tot 16.15 uur.
* Studenten hebben in deze fase van hun opleiding nog veel tijd nodig om lessen voor te bereiden. In het licht daarvan vragen we aan de klasmentoren om **lesonderwerpen tijdig aan de student te bezorgen, zodat hij/zij voldoende tijd heeft om zich grondig voor te bereiden**. Dank om hier rekening mee te houden!

Wij beseffen dat veel competenties alleen bereikt kunnen worden door ze te verkennen en toe te passen in reële professionele contexten. Wij danken u dan ook graag voor de kansen die u daartoe biedt!

Met collegiale groeten,

Kaat Delrue Veerle Amelinckx

Opleidingsdirecteur Opleidingscoördinator stage